

Утверждаю: \_\_\_\_\_ директор СОШ  
/Д.Д.Рамазанова/

## Публичный доклад директора МКОУ «Шуктынская СОШ» за 2023- 2024 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Представленный публичный отчет муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шуктынская СОШ» (далее МКОУ «Шуктынская СОШ») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МКОУ «Шуктынская СОШ» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

### *1. Общая характеристика школы*

1.1. Полное наименование - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шуктынская средняя общеобразовательная школа» Акушинского района Республики Дагестан, сокращенное наименование - МКОУ «Шуктынская СОШ» (далее

- Школа)

1.2. Юридический адрес: 368297, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Шукты, ул. Дружбы, д.28.

1.3. Фактический адрес: 368297, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Шукты, ул. Дружбы, д.28.

1.4. Телефоны: 8(967) 400-54-70

Адрес электронной почты: [aminat.osmanova.1963@mail.ru](mailto:aminat.osmanova.1963@mail.ru), сайт школы: <https://sh-shuktynskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Акушинский район». Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Акушинский район», осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Акушинский район» (далее — Учредитель). Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

**Устав МКОУ "Шуктынская СОШ"**

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 30Л01 № 0000110 за регистрационным № 1357-Б/С от 10.11.2015 года), действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 30А01 № 0000439, за регистрационным № 2024 от 02.07.2012 г.), действительно до 27.12.2023 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное казенное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шуктынская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1958 году как основная общеобразовательная школа. Она расположена в с. Шукты. В селении имеется Дом культуры. Компактное расположение образовательного учреждения и Дома культуры является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в одном здании. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют санитарным правилам Сан Пина 2.4.2.782-99 и требованиям техники безопасности.

Школа работает в две смены Все учащиеся начальных классов ежедневно получают горячее питание, охват горячим питанием – 100%.

Имеется библиотека.

Информационно-техническая база школы - 7 компьютеров, 3 кабинета, один из них оборудован интерактивной доской -0 компьютерный класс с локальной сетью, доступом Wi-fi. Оснащенность предметных кабинетов составляет 60-70%.

## *Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления*

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

Должность	ФИО	Квалификационная категория -учитель	Квалификационная категория - администратор
Директор	Рамазанова Д.Д.	Высшая	
Заместитель директора по УВР	Османова А.М.	Высшая	
Заместитель директора по ВР	Магомедов Г.З.	Высшая	
Заместитель директора по АХР	Османов М.О.		

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

Доклад подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

Наша школа, работает над единой темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения» Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- Выявить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности школы. Оценить качество образовательного процесса в целом;
- Сформировать аналитическое обоснование для планирования, обосновать цели и задачи на предстоящий год. Стимулировать каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности коллективом;
- Вскрыть взаимосвязь между результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования. Установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым.

Наша школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Учебный план МКОУ «Шуктынская СОШ» на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом, направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания Управляющего совета, педагогические советы (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

### **Методическая работа.**

#### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.;
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;

8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах велась целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты).

В учебном году проведено 4 заседания школьного методического объединения. В школе были проведены предметные декады биологии, химии и географии. Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках технологии.

## РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В МКОУ «Шуктынская СОШ» на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой - выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, и реализуется в действии.

Цель: анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Актуальное состояние. В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения учащихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, в научно - исследовательской работе.

С целью достижения поставленных задач наша школа выделяет основные направления деятельности:

1. всероссийская олимпиада школьников и другие интеллектуальные состязания;
2. дополнительное образование детей;
3. профессиональная ориентация учащихся;
4. поддержка одаренных детей.

В основе разработки модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе лежит идея о том, что одаренный ребенок - это увлекающийся мотивированный ребенок с хорошей памятью.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных

способностей учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок. Большую работу по выявлению творческих способностей учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

С сентября в школе проводятся дополнительные занятия по русскому языку, математике, биологии, химии, английскому языку, обществознанию, истории, физике для обучающихся 10-11 классов, на которых уделяется внимание одаренным детям. На протяжении всего учебного года велась интенсивная подготовка к экзаменам по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, истории, английскому языку, физике в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. Каждый год проводятся школьные олимпиады по предметам. Победители и призеры школьного этапа были направлены, для участия в муниципальном туре.

Задачами на 2024-2025 учебный год являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
- учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми
- развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
- развитие системы работы с одаренными детьми;

Проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу, в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в муниципальных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения тех или иных предметов. Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Итоги года были подведены на школьной линейке «Последний звонок». Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы

Одарённые дети - уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространенному убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одарёнными детьми необходимо выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

2. Руководителям МО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

3. Классным руководителям продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам.

4. Классным руководителям провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

5. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей,

имеющих высокую мотивацию к обучению, и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

### Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности

В 2023-2024 учебном году общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития школы, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно - коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС».

Показатели успешности работы школы:

- Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ;
- Стабильность уровня обученности и знаний обучающихся школы;
- Результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Успешная сдача ЕГЭ выпускниками 11-го класса;
- Успешная сдача ОГЭ выпускниками 9 класса;
- Пополнение материально-технической базы школы современным оборудованием;
- Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса;
- Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

Все это ведет к увеличению качества образования, стабильности в кадровом отношении. Педагогами в системе используются на уроках современные информационные технологии, что повышает учебно-познавательную мотивацию обучающихся.

По 5-тибалльной системе аттестованы по результатам года 46 учащихся.

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол - во классов	Число обучающихся в них	Кол - во классов	Число обучающихся в них	Кол - во классов	Число обучающихся в них
2022 - 2023	4	13	5	28	2	12
2023 - 2024	4	14	5	27	2	5

### Анализ результатов обучения учащихся школы

Класс	Подлежат аттестации	Учатся на «4», «5»	Отличники	Н/а	Качество обученности
1-4 кл.	11	5	1	-	54,5%
5-9 кл.	27	12	4	-	59,2 %
10-11кл	4	3	0	-	75 %
всего	43	20	5	-	58,13 %

### Анализ результатов обучения учащихся по школе

В 2024 году окончили 9-й класс 5 обучающихся, из них получили аттестаты – 5 обучающихся,

Окончили 11-ый класс 2 обучающихся.

Получили аттестаты о среднем образовании – 2 учащихся.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проходила по нескольким направлениям: уроки русского языка, математики, обществознания, истории, биологии, химии, физики, английского языка, ; проводились индивидуальные и групповые консультации, помогающие ликвидировать пробелы в знаниях каждого ученика; самостоятельная работа учащихся.

### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Основное общее образование.

Государственная итоговая аттестация в 2023 - 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 7 марта 2024 г.);

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №955/2118"Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к

-Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году в части, касающейся изменений. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ и ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для

участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая.

Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

Выводы и рекомендации:

1. План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей и средней школы считать выполненным.
2. Анализируя результаты итоговой аттестации 9-х и 11-х классов в 2023-2024 учебном году, следует отметить серьезную работу всех учителей в рамках подготовки государственной итоговой аттестации.
3. В 2024-2025 учебном году классным руководителям 9 и 11 классов и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны как педагогов, так и родителей.
4. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ГИА выпускников, выбравших их предметы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ по выбору, нацеливать детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.
5. Проанализировав результаты аттестации учащихся, разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году.
6. При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-9 и -11 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися математики профильного уровня (в соответствии с выбором вуза и специальности), а также на правила заполнения бланков.
7. Организовать участие учащихся 9 и 11 классов в обязательных тренировочных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике с последующим анализом результатов в 2024-2025 году.
8. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
9. Шире привлекать заместителя директора по УВР и классных руководителей к

проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

## Анализ результатов обучения учащихся МКОУ «Шуктынская СОШ» за 2023-2024 учебный год

На основании приказа МКОУ «Шуктынская СОШ», в соответствии с планом внутришкольного контроля школы проведён анализ уровня обученности, качества знаний и сохранения контингента учащихся.

Цель: анализ итогов учебного года для обоснования и формулирования целей и задач работы педагогического коллектива в новом учебном году, оценка действенности учебно-воспитательного процесса, сохранность контингента обучаемых в школе за 2023-2024 учебный год.

Анализ проведен заместителем директора по УВР Османовой А.М. Изучены документы, представленные учителями школы (классные журналы, отчёты классных руководителей и учителей предметников по движению и успеваемости и др.).

На начало 2023-2024 учебного года в школе были сформированы 11 классов (45 человек): 4 класса - начальная школа (11 обучающихся), 5 классов - основная школа (27 обучающихся), 2 класса - средняя школа (4 обучающихся).

На конец года количество учащихся в школе составило 46 человек. Анализ выполнения учебных программ за 2023-2024 учебный год показывает, что программный материал по всем учебным предметам изучен полностью в соответствии с образовательным минимумом содержания образования.

Классные журналы, журналы индивидуально-групповых занятий ведутся в соответствии с рабочими программами в соответствии с инструкцией по их ведению. Учащиеся 1-х классов (3 человека) обучались по безоценочной системе. Ученики 10 и 11 класса были аттестованы по полугодиям.

Окончили год на «4» и «5» 15 обучающихся. Показатель качества обученности остается относительно стабильным.

По итогам года количество неуспевающих обучающихся нет.

Выводы и рекомендации:

1. Уровень усвоения программы учащимися 1-11 классов по ФГОС по итогам года - достаточный.
2. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов в 2022-2024 учебном году учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности - групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.
3. Всем учителям следует в 2023-2024 учебном году на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

4. Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо продумать и осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску в течение всего учебного года.
5. Учителям 1-11 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.
6. Классным руководителям провести родительские собрания по итогам года с целью анализа успеваемости.
7. Классным руководителям спланировать работу с неуспевающими и их родителями.
8. Учителям-предметникам стремиться формировать у учащихся специальные предметные навыки, потребность в саморазвитии и самоопределении.
9. Педагогам школы уделять больше внимания качеству обучения учащихся.
- 10.Откорректировать структуру и тематику групповых занятий, зачётов и элективных курсов в образовательном процессе школы, разнообразив над ними контроль.
- 10.Необходимо продолжать строго отслеживать уровень базовой подготовки учащихся- медалистов по всем предметам. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов с отличием и медалей.
- 11.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 12.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

#### Результаты ЕГЭ (максимальные баллы)

№	Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	русский язык	98	81	72
2	Математика (проф)	-	56	72
3	Физика		44	42
4	Биология	56	77	
5	История	-	-	
6	Обществознание	-		67
7	Химия	66	73	-

В МКОУ «Шуктынская СОШ» ежегодно ведётся целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся. Коллектив школы создаёт условия для педагогической поддержки подростков в их профессиональном самоопределении, оказывает помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, помогает определить реальные возможности в освоении той или иной профессии, успешной

социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

Задачи:

- создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
- формировать у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;
- оптимизировать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы с обучающимися.

В схеме функционального взаимодействия школы в направлении работы с детьми входит расширение сетевого взаимодействия школы с ВУЗами, ССУЗами и их филиалами. Предметом Договора является:

- сотрудничество в инновационной образовательной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации обучающихся.
- 

### **Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности**

В 2022-2023 уч.году школа приняла участие в различных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности у школьников, поддержки талантов, стимулирование обоснованного выбора профессии у старшеклассников.

В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» школьники приняли участие в следующих проектах :

1. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

2. Онлайн-уроки по финансовой грамотности

3. Конкурс сочинений «Без срока давности».

4. Конкурс рисунков «Нет террору»

В написании Исторического диктанта, диктанта Победы, диктанта родного языка.

### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В 2023-2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с единым графиком проведения ВсОШ, локальными актами Управления образования МО «Акушинский район», локальными актами МКОУ «Шуктынская СОШ»

Школьные олимпиады проводились по текстам, предоставленным методическим отделом Управления образования МО «Акушинский район», школьный этап олимпиады по математике, биологии, информатике, химии, физике проводились на платформе «Сириус». Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии.

Школьные олимпиады проводилась по 19 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, информатике, истории, обществознанию, праву, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, физической культуре, технологии, экологии, национально-региональным компонентам (родному языку, родной литературе, истории Дагестана)

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось: мотивация школьников к изучению различных предметов; оценка знаний и умений школьников по данному предмету; выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными учащимися.

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители школьный этап		Победители муниципального этап	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
		уч.г	уч.г	уч.г	уч.г
1	Русский язык	7	7	3	4
2	Литература	7	7	3	3
3	Английский язык	7	7	1	1
4	Математика	5	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0
6	Физика	7	7	1	0
7	Биология	5	5	3	1
8	География	5	5	0	0
10	Обществознание	5	5	0	0
11	Право	2	2	1	0
12	История	5	7	0	0
13	Родной язык	7	7	4	3
14	Родная литература	7	6	0	1

В 2023 - 2024 учебном году ученица 9 класса Расулова Зарема Г. стала призером регионального этапа ВОШ по родной литературе.

Анализируя результативность проведения предметных олимпиад, можно сделать вывод:

- Усложняет подготовку к олимпиадам их проведение в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который изучается в середине, а то и в конце учебного года.
- Одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ученики не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.
- Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию

мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.

- Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах в течение всего предыдущего года.

В этом году уменьшился количественный состав участников олимпиады, так как задания становятся очень сложными, у детей пропадает интерес участия в данном мероприятии. За последние три года нет победителей по математике, снизилось количество победителей по русскому языку.

В апреле - мае 2024 года обучающиеся школы участвовали в пригласительном этапе ВсОШ, который проводился Образовательным центром «Сириус» по следующим предметам: математика, физика, биология, информатика, химия.

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 уч. году в МКОУ «Шуктынская СОШ» была организована в начальной школе - 1-4 классы, основной- 5-9 классы, средней - 10-11 кл.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- - формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

познавательная деятельность: занятия по внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое

мировоззрение и научную картину мира.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации в 2022-2023 учебном году включены: планы воспитательной работы, рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию, разделы по изучению и применению государственной символики в образовательном процессе.

2. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Планирование внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление
- Социальное направление
- Духовно - нравственное направление
- Общекультурное направление
- Спортивно - оздоровительное направление.

На основании Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" введён классный час «Разговоры о важном», взятый из внеурочной деятельности по 1 часу для каждого класса, 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью «Разговора о важном».

«Мониторинг занятости обучающихся»

Год	Всего детей в ОУ	Занятость обучающихся (количество %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2021-2022	54	100%	54 человек
2022-2023	53	100%	53 человек
2023-2024	46	100%	46 ребёнка

	«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители 1-11 классов..
Общекультурное	Театр в школе	1-4	Магомедова П.Ш, Магомедова Р.М., Ахмедова М.А., Курбанова П.И.

Кружки и секции проводились в течение учебного года согласно утверждённому расписанию. Педагоги заполняли журналы внеурочной деятельности и дополнительного образования согласно тематическому плану рабочей программы, отставаний по программам нет.

В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» педагогами были освещены 34 темы за 2023-2024 учебный год: **Календарно-тематическое планирование**

**«Разговоры о важном»  
(2023-2024 год)**

№	Тема	Да
1	День знаний	4.09
2	Там, где Россия	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	9.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	16.10
8	День спецназа	23.10
9	День народного единства	30.10
19	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	6.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	13.11
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	20.11
13	Мы вместе	27.11
14	Главный закон страны	4.12
15	Герои нашего времени	11.12
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	18.12
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	25.12
18	Налоговая грамотность	15.01
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01
20	Союзники России	29.01
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	5.02
22	День первооткрывателя	12.02

23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	19.02
24	Как найти свое место в обществе	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	4.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	11.03
28	Крым. Путь домой	18.03
29	Россия - здоровая держава	1.04
30	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	8.04
31	«Я вижу Землю! Это так красиво».	15.04
32	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	22.04
33	Экологичное потребление	29.04
34	Труд крут	6.05
35	Урок памяти	13.05
36	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	20.05
	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	27.05

Планирование дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

- Художественная «Театр в школе»

- Физкультурно-спортивная «Шахматы»

Задачи и функции патриотического и нравственного воспитания настолько взаимосвязаны и взаимопроникают друг в друга, что в педагогике сформировалась концепция нравственного воспитания, которая в комплексе рассматривает эти две стороны целостного педагогического процесса. Нравственная позиция личности проверяется силой таких ее качеств, как чувство патриотизма и интернационализма.

Любовь к Родине, патриотизм, одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками. В нашей школе по направлению патриотического воспитания проводились в этом учебном году разные мероприятия.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела- концерты, линейки, праздники, открытые мероприятия, экскурсии, встречи, тематические классные часы, акции и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в нашей школе проводится в течение всего учебного года.

Еженедельно с 1 сентября в нашей школе проходили «Уроки мужества» в соответствии с утверждённой тематикой и использованием календарных памятных дат. Еженедельная тематика «Уроков мужества» подчинена единой теме месяца и содержала четыре образовательных события, которые проводились в следующих формах: урок, классный час; тематическая встреча, беседа, деловое общение с интересными (знаковыми) людьми (участниками СВО, других локальных войн и др.); экскурсия по местам боевой славы (реальная или виртуальная); урок (внеклассное занятие).

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы.

Профилактическая работа, работа штаба воспитательной работы.

Как обычно, в начале сентября классными руководителями проводился социологический анализ классов, в котором отражено наличие многодетных, малообеспеченных, количество опекаемых, инвалидов, «трудных» учащихся. На основании данных социального паспорта классов составляется социологический анализ школы, из которого становится ясным, что:

- - дети-сироты (по школе) - 1 чел.
- находящиеся под опекой - 0 чел.
- многодетные семьи- 7
- из неполных семей - 2 чел.
- малообеспеченные семьи - 5
- неблагополучные семьи - 1 семья.
- дети - инвалиды - 1 чел.

Проанализировав ситуацию, можно сделать вывод, что нет детей, стоящих на учете.

В течение года проводилась как индивидуальная, так и групповая работа с учащимися классными руководителями.

Действенным органом в профилактике работы с учащимися в школе является Совет профилактики. Заседания проводятся раз в месяц. Рассматриваются следующие вопросы:

- профилактика вредных привычек,
- пропуски занятий, конфликты, драки,

-низкая успеваемость.

С данными ребятами на протяжении года велась следующая работа: проведены профилактические беседы, все учащиеся посещены на дому классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе, все учащиеся вовлечены во внеурочные классные мероприятия. На МО классных руководителей этим классным руководителям рекомендовано провести анализ своей деятельности и уделить большее внимание работе с учащимися в этом направлении, провести с родителями цикл бесед под роспись в протоколах родительских собраний. Классные руководители провели дополнительную разъяснительную работу с учащимися как индивидуально, так и на классных родительских собраниях (протоколы родительских собраний).

## ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Организация профориентационной работы в МКОУ «Шуктынская СОШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого класса.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

### Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа. Учащимся выпускных классов раздаются буклеты с рекламой учебных заведений, как высших, так и средне-специальных.

## Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Цель профориентации: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к осознанному профессиональному выбору, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Школа с 1 сентября 2022 года работает в тесном контакте с семьей. С целью тесного взаимодействия и оказания помощи родителям в возникающих вопросах по воспитанию детей в школе повышена оплата классных руководителей, Служба медиации помогает родителям получить консультации по любым возникающим вопросам. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, тематические беседы для родителей на общешкольных родительских собраниях. На первом родительском общешкольном собрании выступал заместитель директора по ВР Магомедов Г.З. с вопросами «Ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений», «Подросток в мире вредных привычек», «Защита прав ребенка».

#### Выводы:

Анализируя работу школы, необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из плана воспитательной работы, направленных на развитие интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. Проводится работа по максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Создаются необходимые условия для личностного развития,

ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, адаптации учащихся к жизни в обществе.

Но, несмотря на сбалансированность работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

В связи с потребительским отношением к школе, по-прежнему наблюдается снижение активности как детей, так и родителей 8-11 классов в участии в школьной жизни, а также недостаточно высокий процент посещения родительских собраний.

Для того чтобы изменить данные негативные тенденции в воспитательной работе школы, необходимо искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, активнее работать с родителями учащихся;

Открытие и развитие общественных объединений «РДДМ» позволят вовлечь больше обучающихся в воспитание патриотизма и гражданственности

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

1. Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества, побуждать собственную активность обучающихся.
2. Продолжить развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечь родителей к организации воспитательного процесса в школе;
3. Продолжить работу по сохранению и приумножению школьных традиций.
4. Развивать внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся, направленное на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
5. Продолжение и развитие работы в направлении РДШ, РДДМ.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Цели воспитательной работы на 2024-2025 учебный год: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родному краю;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у обучающихся потребностей в соблюдении правил безопасной жизнедеятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной деятельности, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся посредством наставничества;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности.