

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

УОА Акушинского район

МКОУ «Шуктынская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.М. Османова

Приказ № 1

От «28» 08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.Д. Рамазанова

Приказ № 1

от «28» 08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по курсу «**Основы функциональной грамотности**»

8 класс

учитель математик

Магомедов Г.З.

Сел. Шукты-2023г.

Пояснительная записка

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 9 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- способности понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая

8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонауч- ные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Содержание учебного курса

Количество часов на один год обучения в одном классе – 34, т.е по 1 часу в неделю:

- по 8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественнонаучная грамотность»;
- 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

Разработчики программы рекомендуют в каждой параллели начинать реализацию с модуля по формированию читательской грамотности.

- 1 четверть – модуль «читательская грамотность».
- 2 четверть – модуль «математическая грамотность».
- 3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность».
- 4 четверть – модуль «финансовая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

8 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текстинструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы); Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества (электрические явления). Занимательное электричество. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема занятия	Сроки проведения	
		план	факт
Модуль: «Основы читательской грамотности» 8 часов			
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.		
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.		
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?		
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)		
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.		
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.		
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры		
8	Проведение рубежной аттестации.		
Модуль « Основы математической грамотности»- 8 часов			
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.		
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.		
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.		
4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.		
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.		
6	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.		
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.		
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.		
9	Проведение рубежной аттестации.		
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 8 ч			
1	Занимательное электричество.		
2	Магнетизм и электромагнетизм.		
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.		

4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.		
5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.		
6	Системы жизнедеятельности человека.		
7	Проведение рубежной аттестации.		
	Модуль: «Основы финансовой грамотности» 8 часов		
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.		
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.		
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.		
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.		
5	Бизнес подростков и идеи. предприниматели.		
6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.		
7	Проведение рубежной аттестации.		
8	Итоговое занятие		
	Итого		